

STANDRDARDY TANTER PRO VZDĚLÁVÁNÍ A PRAXI V TANEČNĚ POHYBOVÉ TERAPII, A PRO GARANCI VZDĚLÁVÁNÍ V TANEČNĚ POHYBOVÉ TERAPII

Obsah:

1. Úvod
2. Kritéria pro dlouhodobé vzdělávací programy TPT
A/ A1/ Předpoklady pro vstup do vzdělávání; A2/ Vzdělání v TPT – minimální požadavky; A3/ Ukončení vzdělávacího programu/výcviku TPT; B/ Požadavky na kvalifikaci lektorů, supervizorů a cvičných terapeutů pro výcvikový program TPT
2. Registrace
3. Kontinuální vzdělávání TP terapeutů
4. Garance vzdělávacích aktivit TPT
5. Schéma vzdělávání v TPT

1. Úvod

Tyto standardy stanovují kritéria pro udělení profesní registrace Českou asociací taneční a pohybové terapie TANTER a pro garanci vzdělávacích aktivit v oblasti tanečně pohybové terapie (dále TPT) Českou asociací taneční a pohybové terapie TANTER.

Registrace tanečně pohybových terapeutů (dále TP terapeutů) Českou asociací taneční a pohybové terapie je nástrojem pro ochranu kvality oboru a ochranu klientů před nekvalifikovaným poskytováním TPT.

Získávání profesní kvalifikace v tanečně pohybové terapii je dlouhodobý proces, který vyžaduje:

- naplnění vstupních požadavků do vzdělávání
- absolvování uceleného vzdělání v TPT splňujícího určité minimální parametry z hlediska obsahu a kvality (sebezkušenost, teorie, metody pozorování a popisu pohybu, praxe pod supervizí)
- celoživotní vzdělávání po celou dobu výkonu profese.

Proces profesního vzdělávání zahrnuje různé úrovně dosaženého vzdělání a kompetencí. Je zodpovědností každého jednotlivce, aby ve své praxi aktuálně dosažené vzdělání a kompetence nepřekračoval.

Všichni členové TANTER jsou vázáni etickým kodexem TANTER.

Česká asociace taneční a pohybové terapie TANTER respektuje existenci různých přístupů a směrů v rámci oboru tanečně pohybové terapie. Proto tyto standardy stanovují minimální kritéria pro vzdělávání a praxi v tanečně pohybové terapii, přičemž vycházejí z odborné literatury a odborného konsensu respektovaných profesních celků a odborníků v Evropě a ve světě (zejména Evropské asociace tanečně pohybové terapie EADMT, Americké asociace taneční terapie ADTA, Asociace tanečně pohybové psychoterapie Velké Británie ADMP UK a Profesního spolku tanečně pohybových terapeutů Německé spolkové republiky, BTĐ, e.v.).

Tyto standardy zohledňují rozvoj profese v ČR a přibližují její úroveň zemím, kde je TPT

dlouhodobě profesně ukotvena. Tyto standardy nenahrazují platnou legislativu ČR. Tyto standardy jsou pravidelně aktualizovány tak, aby reflektovaly rozvoj oboru TPT v jeho kontextu.

Na registraci absolventů dlouhodobých výcvikových programů zahájených před 1.1.2013 se vztahují tzv. přechodová pravidla (granny rooles) – viz samostatný dokument.

2. Kritéria pro dlouhodobé vzdělávací programy TPT

Dlouhodobými vzdělávacími programy TPT se rozumějí ucelené vzdělávací programy, jejichž cílem je poskytnout profesionální vzdělání v TPT.

Podle EADMT je vzdělávací program v TPT stanoven na úrovni magisterského programu nebo ekvivalentního standardu (definice v evropských termínech vzdělávání viz www.ec.europa.eu/education/policies/educ/bologna/bologna_en.html).

A1/ Předpoklady pro vstup do vzdělávání:

- **pregraduální vzdělání:** bakalářské nebo magisterské studium (pro registraci je však třeba magisterské) v pomáhající profesi (zejména zaměření pedagogické, sociální, zdravotnické, psychologické) nebo uměleckém (tedy tanečním) oboru; (!**pro registraci je pak nutné doložit magisterské studium!**)
- **dlouhodobá a intenzivní taneční/pohybová zkušenost** (alespoň jedna taneční forma kontinuálně a intenzivně (min. 1x týdně), minimálně po dobu 2 let (minimálně 200 h á 45 min), zkušenost může být získána kdykoliv před vstupem do dlouhodobého vzdělávání; dále zkušenost s nejrůznějšími tanečními a pohybovými aktivitami, nabízejícími různé pohybové kvality);
- **minimální věk** 23 let;
- **praxe v pomáhající profesi – minimálně 320 hodin (2 měsíce á 8 hod denně)** – může se jednat o stáže v rámci studia, dobrovolnické aktivity nebo úvazek v rámci vlastní profese.

A2/ Vzdělání v TPT – minimální požadavky (počty hodin vycházejí z požadavků EADMT, ADTA, České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP).

I. Vzdělávací program - minimální počty výukových (á 45 min.) hodin vzdělávacího výcvikového programu:

Celkem minimálně 580 h výuky při dodržení následujícího rozložení:

Sebezkušenost celkem min. 350 hodin:

- kontinuální TPT sebezkušenost v procesu **min. 200 hodin** – pro celý rozsah této sebezkušenosti stálý, v TPT příslušně kvalifikovaný český či zahraniční výcvikový lektor či lektorská dvojice,
- další TPT sebezkušenost **min. 80 hodin** – čeští či zahraniční, v TPT příslušně kvalifikované výcvikové lektoři, jednotlivý blok výuky musí obsahovat minimálně 15 výukových hodin sebezkušenosti,
- sebezkušenost v rámci metod pozorování a popisu pohybu **min. 70 hodin**

Teorie celkem min. 200 hodin:

- teorie TPT min. 80 hodin
- teorie v rámci metod pozorování a popisu pohybu min. 40 hodin
- teorie obecná min. 80 hodin

Kineziologie a anatomie těla v pohybu min. 30 hodin

II. Praxe pod supervizí:

Před zahájením praxe je nutné absolvovat alespoň polovinu vzdělávacího programu.

Minimálně **500 hodin praxe**, z toho minimálně 300 hodin kontaktu s klienty, z toho minimálně **150 hodin supervidované přímé TPT práce** s klienty (vedení nebo ko-terapeutická účast), minimálně 2 klientské populace. Vedení TPT musí být supervidováno, praktikant se pak prezentuje jako **taneční terapeut ve výcviku** schváleném TANTER a je povinen dodržovat etický kodex. Před zahájením praxe je povinností zavázat se k dodržování Etického kodexu TANTER jeho podpisem.

III. Supervize: 100 hodin se supervizorem

- frekvence á 2-6 terapeutických setkání
- 43 hodin skupinové SV (min.3 osobně prezentované případy), 43 hodin individuální supervize (z toho min. 24 h u jednoho supervizora; min 1 kontinuální terapie o délce min 12 setkání), 8 hodin in-site (= přítomnost supervizora na skupině), 6 hodin video v rámci individuální či skupinové terapie, přičemž 70 hodin musí být u TP terapeuta k supervizi oprávněného (tzv. certifikovaný registrovaný TP terapeut – viz níže položka 3 B Standardů, nebo ekvivalent – např. BC-DMT, SrDMP), zbývajících 30 h možno absolvovat u neTP supervizora (otevřený seznam TANTER doporučených supervizorů pro supervizi TPT) a elektronická supervize (telefon, mail, skype atd.) může tvořit max. 50 h (50 %), přičemž jeden takovýto kontakt lze počítat jako max. 2 hodiny SV.

IV. Sebezkušenost formou **individuální cvičné terapie v rozsahu minimálně 70 hodin, doložená potvrzením od terapeuta.**

Po celou dobu by mělo být vzdělávání v TPT doplněno **pravidelnou účastí na tanečních/pohybových aktivitách**, v němž se frekventant zaměří na rozšiřování pohybového repertoáru, vnímání propojení pohybu a prožívání apod. Toto vzdělávání probíhá mimo vzdělávací program v TPT a nelze jej do vzdělávání započítávat.

A3/ Ukončení vzdělávacího programu/výcviku

- umožněn po splnění základních požadavků na vzdělávání (viz výše, položka A2 Standardů) na základě: doložení všech požadovaných částí vzdělání, včetně potvrzení o individuální terapii, praxi a supervizi, obsahujících doporučení supervizora a individuálního terapeuta o odborné způsobilosti a osobnostní

zralosti k výkonu terapeutického povolání

- forma ukončení: obhajoba závěrečné práce a zkouška, formu a rozsah upřesňuje garant výcviku; obhajoba a zkouška se konají za přizvání jednoho RC-TPT mimo výcvikový tým. Z důvodu rizika střetu zájmů by měly být organizátor vzdělávání a zkoušející odlišné osoby.
- umožňuje žádat o přidělení základní registrace České asociace taneční a pohybové terapie TANTER (registrovaný TP terapeut, který je zároveň profesionálním členem asociace)

Dlouhodobé profesionální vzdělávání v TPT vede k získání následujících dovedností TPT terapeuta:

- široký pohybový repertoár, schopnost práce s rytmem a hudbou
- schopnost vyladění se na klienta/pacienta pohybově, schopnost navazovat terapeutický vztah
- schopnost vytvářet a měnit pohybové fráze
- teoretické znalosti oboru taneční pohybová terapie, ovládnutí obecných dovedností TPT
- schopnost vést skupinovou i individuální TPT
- schopnost formulovat specifické terapeutické cíle, vycházející z terapeutického procesu
- schopnost integrace teoretických znalostí TPT do terapeutických intervencí
- schopnost facilitovat procesovou práci na tématech, vynořujících se v pohybu skupiny/jednotlivce
- schopnost sdělovat srozumitelným způsobem informace o procesu a tématech z TPT setkání ostatním profesionálům v týmu
- chápání nároků na profesionalitu a etické chování v roli terapeuta
- schopnost srozumitelně dokumentovat svoji práci
- schopnost reagovat na podněty ze supervize
- sebe-uvědomování a schopnost uvědomování si a práce na vlastních tématech přiměřeným způsobem a v dostatečném rozsahu

B/ Náležitosti organizace dlouhodobého (profesního) vzdělávání v taneční pohybové terapii, požadavky na garanta, kvalifikaci lektorů, supervizorů a cvičných terapeutů pro výcvikový program

Každý výcvikový vzdělávací program, jehož cílem je vzdělat profesionální taneční terapeuty, musí být garantován **plně kvalifikovaným tanečním pohybovým terapeutem** (viz systém registrace), lektorský tým musí mít zajištěnu průběžnou supervizi po celou dobu konání vzdělávacího výcvikového programu teaching supervizorem. Garance zahrnuje: garanci obsahu a kvality celé výuky (sebezkušenostní i teoretické) a vyučujících dle standardů TANTER a naplnění všech požadavků standardů, včetně zajištění členství v asociaci (před vstupem do praxe) a podpisu etického kodexu studenty programu/frekventanty výcviku, zahájení jejich praxe až po absolvování minimálně poloviny objemu vzdělávacího výcvikového programu (poloviny sebezkušenosti a poloviny teorie) a výkon praxe pod odbornou supervizí. Garant taktéž odpovídá za nastavení etických pravidel v lektorském týmu - křížení rolí a střet zájmů lektorů, supervizorů a cvičných terapeutů). Garant nastavení vzdělávání průběžně reviduje při jakýchkoliv změnách v lektorském obsazení. S účastníky dlouhodobého vzdělávání v taneční pohybové terapii uzavírá organizátor vzdělávání **písemný kontrakt**.

Ucelená sebezkušenost TPT: garantuje a vyučuje TP terapeut s **plným vzděláním v TPT** (viz níže –

registrace), případně v součinnosti s dalšími plně kvalifikovanými tanečními terapeuty.

Analýza pohybu: vyučuje certifikovaný pohybový analytik (titul CMA – certified movement analyst).

Teoretické obory: vyučují odborníci v dané oblasti kvalifikovaní, s důrazem na zkušenosti z praxe (nikoliv pouze akademická znalost dané oblasti) a povědomí o TPT (ideálně schopnost propojení dané oblasti teorie s TPT).

Supervize: je oprávněn provádět TP terapeut s **plným vzděláním v TPT, certifikovaný pro supervizi**, (alespoň základní vzdělání v supervizi dle požadavků EAS – tj. výcvik ČIS nebo ekvivalent, u zahraničních TP terapeutů je akceptováno vzdělání, opravňující k supervizi dle standardu jejich TPT asociací). Supervizor musí být odlišná osoba než lektor, zajišťující sebezkušenostní procesovou část vzdělávacího/ výcvikového programu. V omezeném rozsahu lze absolvovat supervize u neTPT supervizora (viz kritéria pro supervize).

Cvičná terapie: není podmínkou absolvovat cvičnou terapii u TP terapeuta (vzhledem k nedostatku takovéto možnosti v ČR). Cvičný terapeut musí být odlišná osoba, než osoba zajišťující sebezkušenostní část vzdělávacího / výcvikového programu. Cvičný terapeut, který není tanečním terapeutem, musí mít absolvované a ukončené psychoterapeutické vzdělání (v současné době certifikovaný kurz ukončený zkouškou z psychoterapie) a alespoň 5 let psychoterapeutické praxe. Požadavky na cvičného TP terapeuta viz bod 3, položka B3 těchto standardů.

3. REGISTRACE

Česká asociace taneční a pohybové terapie TANTER rozlišuje na základě kvalifikace 2 úrovně registrace:

A. REGISTROVANÝ TP TERAPEUT – KRITÉRIA PRO UZNÁNÍ ČESKOU ASOCIACÍ TANEČNÍ POHYBOVÉ TERAPIE

Pro žádost o registraci je vyžadováno dosažené vzdělání v pomáhající profesi (zejména zaměření pedagogické, sociální, zdravotnické, psychologické) nebo uměleckém (tedy tanečním) oboru na **magisterské úrovni (pro vstup do výcviku je dostačující bakalářské vzdělání v těchto oblastech)**.

Při posuzování žádostí o registraci bude důsledně **odlišováno vzdělávání v TPT od vzdělání jiného** (tanečního, tanečně pedagogického, v kreativním pohybu a tanci, terapeutickém tanci).

Kritéria pro udělení registrace Českou asociací taneční pohybové terapie TANTER v případě vzdělávání absolvovaném v programu TPT schváleném TANTER:

- absolvovaný a ukončený dlouhodobý výcvikový / vzdělávací program TPT schválený TANTER (viz bod 2)
- řádné členství v České asociaci taneční a pohybové terapie (člen student)
- podání žádosti o registraci a uhrazení administrativního poplatku (náležitosti podání žádosti a procedurální náležitosti registrace viz samostatný dokument)
- v případě udělení registrace se mění automaticky členství z „člen student“ na „člen profesionál“
Žádost bude posouzena Výborem pro vzdělávání a supervize, který vypracuje návrh na udělení

registrace. Návrh bude dále procedurálně zpracován v souladu se Stanovami a Organizačním řádem TANTER.

Kritéria pro udělení registrace Českou asociací taneční pohybové terapie TANTER v případě absolvování vzdělávání v TPT či jeho jednotlivých součástí v zahraničí či v programu, který nebyl schválen TANTER:

a/ zahraniční vzdělání:

- v případě vzdělávacího programu schváleného odbornou asociací země, která je řádným členem EADMT, nebo vzdělávacího programu schváleného ADTA: potvrzení o absolvování zahraničního programu a dalších součástí odborné přípravy (praxe pod supervizí, individuální terapie).
- je-li uchazeč o registraci TANTER registrován odbornou asociací země, která není členem EADMT a vzdělávání není ani schváleno ADTA: potvrzení o registraci v odborné asociaci v dané zemi a podrobné curriculum, z něhož bude patrné v jakém objemu a za jakých podmínek (kvalifikace vyučujících atd.) bylo vzdělání absolvováno;
- ostatní žádosti budou posuzovány individuálně;

Žádost bude posouzena Výborem pro vzdělávání a supervize, který vypracuje návrh na udělení registrace.

Návrh bude dále procedurálně zpracován v souladu se Stanovami a Organizačním řádem TANTER.

Náležitosti podání žádosti a procedurální náležitosti registrace viz samostatný dokument.

b/ vzdělání získané v ČR v programu, který nebyl schválen TANTER:

potvrzení o absolvovaném vzdělávání (z potvrzení musí být patrný objem, obsah, podmínky absolvovaného programu – kvalifikace vyučujících, návaznost součástí programu, kontinuita sebezkušenosti atd.) a o dalších součástech odborné přípravy (praxe pod supervizí, individuální terapie). Žádost bude posouzena Výborem pro vzdělávání a supervize, který vypracuje návrh na udělení registrace. Návrh bude dále procedurálně zpracován v souladu se Stanovami a Organizačním řádem TANTER. Náležitosti podání žádosti a procedurální náležitosti registrace viz samostatný dokument.

Kompetence a povinnosti registrovaného TP terapeuta

Kompetence registrovaného tanečního pohybového terapeuta:

- má integrovány základní znalosti a dovednosti teorie a praxe taneční pohybové terapie a dokáže je uplatnit v TPT praxi
- má široké znalosti a dovednosti v oblasti tance a pohybu
- projevuje schopnost systematicky přistupovat k pozorování a popisu pohybu, včetně diagnostiky a posuzování vývoje terapie na pohybové rovině
- má znalosti individuální i skupinové psychodynamiky a procesu a dovede tyto znalosti prakticky využít
- má znalosti o lidském těle a jeho fungování a dovede je využít v praxi
- má znalosti a dovednosti ve stanovování terapeutických cílů a přístupů k různým populačním klientů/pacientů, vycházející z přímé práce s nimi

- ovládá základní znalosti a dovednosti v oblasti metodologie a designu výzkumu
- je schopen zodpovědně přistupovat ke svému dalšímu profesionálnímu rozvoji, nahlížet oblasti, vyžadující další profesní rozvoj
- chápe svoji profesionální roli a zodpovědnost v různých oblastech uplatnění TPT

Taneční pohybový terapeut registrovaný Českou asociací taneční pohybové terapie TANTER je povinen:

- řídit se Etickým kodexem asociace
- pravidelně obnovovat registraci spolu s členstvím v asociaci a obnovením podpisu etického kodexu
- řídit se pravidly kontinuálního vzdělávání a ve stanovených obdobích dokládat absolvované kontinuální vzdělávání (viz bod 4)

Taneční pohybový terapeut registrovaný Českou asociací taneční pohybové terapie TANTER je oprávněn:

- vést samostatně skupinové a individuální TPT, přičemž trvá doporučení supervize
- vést krátkodobé workshopy a semináře taneční pohybové terapie
- účastnit se střednědobého a dlouhodobého vzdělávání v taneční pohybové terapii pod metodickým vedením a supervizí registrovaného certifikovaného tanečního terapeuta, kterým musí být takové vzdělávání odborně garantováno.

Prodlužování registrace

Prodloužení registrace probíhá 1x ročně na základě:

- podepsané žádosti, která obsahuje i obnovení podpisu Etického kodexu
- uhrazení členského poplatku ve výši stanovené pro členy profesionály
- 1x za pět let je součástí kopie Indexu dalšího vzdělávání (viz bod 4).

B/ REGISTROVANÝ CERTIFIKOVANÝ TP terapeut – kritéria pro uznání

Českou asociací taneční a pohybové terapie TANTER:

Plného vzdělání v TPT (registrovaný certifikovaný TP terapeut České asociace taneční pohybové terapie TANTER) zahrnuje 3 alternativy z hlediska oblasti plné kvalifikace – supervizor, výcvikový lektor a cvičný terapeut.

Společné požadavky pro všechny 3 oblasti:

- doložení kontinuálního vzdělávání dle požadavků pro registrované taneční terapeuty TANTER
- praxe: minimálně 5 let TPT na poloviční úvazek nebo vyšší, nebo minimálně 3000 hodin TPT
- 2 písemné práce: 1 kazuistická a 1 teoretická, každá o rozsahu maximálně 4 stran.

B1/ registrovaný certifikovaný TP terapeut – supervizor

Požadavky:

- zkouškou ukončený supervizní výcvik, splňující minimální požadavky EAS (ČIS nebo ekvivalentní) . Supervize může vykonávat i TP terapeut, který je aktuálně ve výcviku v supervizi, a to v té části výcvikového programu, kdy je toto umožněno (požadováno) výcvikovým programem a dále zahraniční TP terapeut s adekvátním zahraničním vzděláním dle standardů své asociace.

B2/ registrovaný certifikovaný TP terapeut – výcvikový lektor

Požadavky:

- doložení 150 h výuky TPT, zahrnující maximálně v rozsahu 50 % krátkodobé vzdělávací aktivity v TPT a dále středně a dlouhodobé vzdělávací aktivity TPT. Musí být zahrnuta výuka sebezkušenosti i teorie, metodicky vedené a supervidované certifikovaným TP terapeutem nebo supervizorem výcvikového programu

B3/ registrovaný certifikovaný TP terapeut – cvičný TP terapeut

Požadavky:

- potvrzení o vedení minimálně 2 dlouhodobých individuálních TP terapií (min. á 70 hodin), průběžně supervidovaných RC-TPT nebo trenérem-supervizorem či supervidovaným trenérem-supervizorem dle EAS (trainer EAS či supervised trainer, požadavky jsou uvedeny v Modré knize EAS – ke stažení na supervize.eu); minimálně 15 hodin supervize na každou terapii a doporučení jednoho supervizora.

Je možné si žádat o certifikát pro všechny 3 oblasti (supervizor, lektor, cvičný terapeut) současně, nebo postupně. Oblast, pro kterou je taneční terapeut certifikován, je vyznačena na certifikátu a TP terapeut je povinen tuto specifikaci v prezentování se i nabízených aktivitách respektovat.

Kritéria pro udělení certifikátu České asociace taneční terapie TANTER v případě uchazeče, který je registrovaný taneční pohybový terapeut TANTER:

- aktuálně platná registrace v České asociaci taneční pohybové terapie
- naplnění požadavků pro udělení certifikátu v oblasti či oblastech, které jsou předmětem žádosti (viz výše)
- podání žádosti o certifikát včetně požadovaných příloh dle oblasti, pro kterou je požadováno udělení certifikátu (supervizor, výcvikový lektor, cvičný TP terapeut) a uhrazení administrativního poplatku (náležitosti podání žádosti a procedurální náležitosti vydání certifikátu viz samostatný dokument).

Kritéria pro udělení certifikátu České asociace taneční terapie TANTER v případě uchazeče, který není registrovaný taneční pohybový terapeut TANTER:

- bude posuzováno individuálně na základně přeložení potvrzení o dosažené kvalifikaci v TPT a srovnání se standardy TANTER.

Kompetence certifikovaného TP terapeuta:

- je schopen integrovat své znalosti a dovednosti v TPT do své profesionální praxe na pokročilé úrovni
- je schopen specifických, cílených intervencí, kongruentních s teorií TPT, vycházejících z potřeb dané

klinické populace

- rozumí a srozumitelně komunikuje náležitosti vlastní profesionální role, klinické práce a TP terapeutické práce, podložené širokými znalostmi oboru
- je schopen zodpovědného přístupu a náhledu z hlediska potřeby dalšího vzdělávání a rozvoje svých terapeutických dovedností
- výrazně reflektuje vyšší zodpovědnost při výuce, supervizi a terapii budoucích TP terapeutů a její dopad na budoucí klienty TP terapeutů ve výcviku/ vzdělávacím programu.

Taneční pohybový terapeut certifikovaný Českou asociací taneční pohybové terapie TANTER je povinen:

- řídit se etickým kodexem asociace
- pravidelně obnovovat registraci spolu s členství v asociaci a podpisem etického kodexu
- řídit se pravidly kontinuálního vzdělávání pro taneční terapeuty certifikované TANTER a ve stanovených obdobích dokládat absolvované kontinuální vzdělávání (viz bod 4)

Taneční pohybový terapeut certifikovaný Českou asociací taneční pohybové terapie TANTER je oprávněn:

- vést samostatně skupinovou i individuální TPT (supervizi si zajišťuje v případě potřeby)
- přijímat studenty TPT na stáž

a v souladu s typem uděleného certifikátu:

- vést a garantovat vůči asociaci všechny typy vzdělávacích aktivit, týkajících se TPT, metodicky a supervizně vést registrované tanečně pohybové terapeuty, kteří se účastní vzdělávání v TPT
- provádět supervize TPT
- provádět cvičné individuální terapie účastníků dlouhodobého vzdělávání v TPT

Prodlužování registrace

Prodloužení registrace probíhá 1x ročně na základě:

- podepsané žádosti, která obsahuje i obnovení podpisu Etického kodexu
- uhrazení členského poplatku ve výši stanovené pro členy profesionály
- 1x za pět let je součástí kopie Indexu dalšího vzdělávání (viz bod 4).

4. Kontinuální vzdělávání TP terapeutů

V současné době je kontinuální vzdělávání součástí pravidel všech profesních organizací zabývajících se terapeutickými obory.

Smyslem kontinuálního vzdělávání je podpořit profesionály daného oboru v **dalším rozvoji znalostí a profesních dovedností** souběžně s praxí v oblasti jejich působení.

Základní principy, na nichž je kontinuální vzdělávání postaveno:

- **udržování a rozvoj kvality práce**, kterou profesionál vykonává; za tento rozvoj a udržování profesních dovedností nese TP terapeut **plnou zodpovědnost**;

- **aktivní reflektování získaných zkušeností**, na jehož základě TP terapeut **zohledňuje oblasti, které vyžadují další rozvoj a zdokonalování.**

Kontinuální vzdělávání je možné získávat v následujících oblastech:

A. vzdělávání v TPT – účast na workshopech, konferencích, seminářích TPT vedených certifikovaným lektorem (nebo zahraniční ekvivalent), čerpání supervizí u kvalifikovaných supervizorů (registrovaným tanečním terapeutům jsou doporučeny pravidelné supervize, certifikovaní TP terapeuté čerpají supervize dle potřeby, kterou jsou schopni vzhledem k úrovni jejich vzdělání zodpovědně reflektovat)

B. související odborné vzdělávání: semináře ze souvisejících oblastí (včetně teoretických), vedené odborníky, kvalifikovanými pro danou oblast; semináře a kurzy akreditované MZ, MŠMT, či MPSV, vedené příslušně kvalifikovanými lektory; kurzy a semináře absolvované v rámci univerzitních programů.

C. výzkumná a publikační činnost, vedení vzdělávacích programů – publikace článků, knih, prezentace na konferencích, vedení nebo spolupráce na výzkumých projektech zaměřených na TPT, vedení workshopů a seminářů TPT.

D. jiné (jsou-li v souladu se základními principy kontinuálního vzdělávání, mohou být uznány i jiné aktivity než A-C)

Počet hodin celoživotního vzdělávání:

- pro registrované TP terapeuty 100 h /5 let
- pro certifikované TP terapeuty 50 h/ 5 let (max. 50% vlastního vedení výuky)

Součet položek A + C musí tvořit 70 % z celkového počtu hodin kontinuálního vzdělávání za 5 let, přičemž C nemusí být zastoupeno.

Průběh kontinuálního vzdělávání je zaznamenáván do **Indexu kontinuálního vzdělávání**, jehož kopii dokládá terapeut po uplynutí pěti let spolu s žádostí o prodloužení registrace pro daný rok. Po uplynutí pěti letého období si TP terapeut vyzvedne nový index, přičemž vyplněné indexy uchovává po dobu pěti následujících let pro případ nutnosti zpětné kontroly.

V indexu registrovaných TP terapeutů jsou zaznamenávány i absolvované praxe a supervize, které jsou zde přímo potvrzovány. Index je taktéž součástí žádosti o udělení certifikátu.

5. PRAVIDLA České asociace taneční a pohybové terapie TANTER PRO GARANCI VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ TANEČNÍ POHYBOVÉ TERAPIE.

Tento oddíl standardů stanovuje kritéria pro vzdělávací aktivity v oblasti TPT, jejichž organizátoři chtějí žádat o garanci Českou asociací taneční pohybové terapie TANTER.

U všech typů vzdělávacích akcí je nezbytné, nesou-li v názvu pojem taneční pohybová terapie, aby byly odborně garantovány a vedeny lektory příslušně kvalifikovanými v oblasti taneční pohybové terapie, za dodržení této podmínky zodpovídá organizátor (žadatel o schválení). Veškerá sebezkušenost musí odpovídat

výukově-sebezkušenostnímu rámci a nesmí přecházet do terapie. V případě, že se u účastníka vzdělávací akce objeví psychické obtíže, je zodpovědností kvalifikovaného lektora srozumitelně informovat účastníka o vhodnosti vyhledat odbornou pomoc.

TANTER garantuje vzdělávací program z hlediska kvality a obsahu v rámci oboru tanečně pohybová terapie a souvisejících oblastí (např. metody pozorování a popisu pohybu, pohybový vývoj atd.).

Organizátor podává řádně vyplněnou písemnou žádost se všemi požadovanými přílohami Výboru vzdělávání a supervize, který posuzuje žádost z hlediska formálního, kvalitativního a obsahového a navrhuje garanci.

Návrh bude dále procedurálně zpracován v souladu se Stanovami a Organizačním řádem TANTER.

v souladu s rozhoduje na základě vyjádření Výboru vzdělávání a supervize Rada TANTER. Garance je vázána uhrazením administrativního poplatku k pokrytí nákladů.

Žádost musí obsahovat:

1/ podrobný popis vzdělávací akce – název, cíl, typ vzdělávací akce, podrobný popis: syllaby, počty hodin (podíl teorie, sebezkušenosti, ev. supervize), povinnou a doporučenou literaturu, parametry prostoru, kde se akce koná;

2/ lektorské zajištění vzdělávací akce – musí vycházet z odpovídající úrovně kvalifikace a kompetencí lektora v TPT, obsahuje profesní životopis lektora či lektorů, event. supervizorů a kopie dokladů o dosaženém vzdělání;

3/ popis způsobu evaluace a zaznamenávání účasti

4/ popis výstupu vzdělávací akce pro účastníky (tento musí být srozumitelně komunikován i účastníkům vzdělávací akce – jako součást kontraktu, smlouvy apod.) - k čemu vzdělávací akce účastníky opravňuje / neopravňuje, za jakých podmínek je vzdělání považováno za ukončené a jaký je po ukončení pro účastníky výstup (kredity kontinuálního vzdělávání, potvrzení o účasti apod.)

Formulář žádosti, požadavky na popis programu a procedurální náležitosti schvalování viz samostatný dokument.

Požadavky na dlouhodobé vzdělávání v tanečně pohybové terapii (profesní) je určeno zvláštními pravidly (viz bod 2 standardů - **Kritéria pro dlouhodobé vzdělávací programy TPT**).

Jiné než dlouhodobé vzdělávání v TPT slouží z hlediska standardů TANTER k prohloubení aktuální profesní kvalifikace daného odborníka v oblasti pomáhajících profesí (např. pedagoga, sociálního pracovníka, psychologa atd.) nebo k seberozvoji (i u janyých než pomáhajících profesí) a umožňuje absolventům zkvalitnit aktuální profesní působení ve svém oboru či zlepšení kvality života prostřednictvím osobnostního rozvoje. Neopravňuje z hlediska standardů TANTER k poskytování tanečně pohybové terapie.